**Річний звіт про діяльність Капустинської загальноосвітньої школи**

**за 2017-2018 навчальний рік**

Капустинська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів протягом 2017-2018 навчального року здійснювала навчально-виховну роботу на рівні державних стандартів, забезпечувала початкову, базову загальну середню освіту, повну загальну середню освіту учнів.

У 2018-2019 навчальному році школа здійснюватиме роботу відповідно Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів світи загальної середньої освіти ІІ ступеня» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти». Відповідно наказів та постанов МОНУ розроблені Освітні програми Капустинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (для І та ІІ ступеня).

В своїй діяльності навчальний заклад керується нормативно-правовими документами з питань організації навчально-виховного процесу:

Виходячи з основних положень нормативно-правової бази Міністерства освіти і науки України, основним стратегічним завданням школи на 2018-2019 навчальний рік є надання якісної освіти учням, розвиток життєвої компетентності учнів в умовах особистісно-орієнтованого навчання та впровадження засад Нової української школми. З метою практичної реалізації стратегічного завдання педагогічний колектив, методична рада школи спрямовує роботу на вирішення проблем:

· формування у школярів бажання і уміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;

· формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб учнів;

· виховання школяра, як громадянина України, національно-свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;

· виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією;

· збереження і зміцнення морального, духовного, фізичного і психічного здоров'я вихованців;

· удосконалення змісту науково-методичної роботи, забезпечення її спрямованості відповідно до економічних, політичних соціально-культурних умов розбудови і оновлення школи;

· формування професійної компетенції, збереження та розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу;

· якісна підготовка учнів та вчителів до проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників школи та державної підсумкової атестації;

· створення умов для забезпечення рівного доступу всіх громадян до освіти, незважаючи на їхній стан, здійснення контролю за дотриманням Державного стандарту загальної середньої освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі:

- Спілкування державною мовою.

- Спілкування іноземними мовами.

- Математична компетентність.

- Основні компетентності у природничих науках і технологіях.

- Інформаційно-цифрова компетентність.

- Уміння вчитися впродовж життя.

- Ініціативність і підприємливість.

- Соціальна і громадянська компетентності.

- Обізнаність і самовираження у сфері культури.

- Екологічна грамотність і здорове життя.

В навчальному процесі виокремлюються наскрізні лінії ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», що спрямовані на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Навчальний заклад функціонує як загальноосвітня школа з українською мовою навчання, виховуючи свідомих громадян української держави, є невід'ємною ланкою системи безперервної освіти і забезпечує рівень загальноосвітньої підготовки, достатній для подальшого здобуття освіти на наступних її етапах. Діяльність школи носить демократичний характер, є відкритою перед суспільством. До розробки та реалізації стратегії і змісту її залучаються учні та їх батьки, педагогічний колектив та представники громадськості.

Педагогічний колектив домінантою виховання обрав ціннісне ставлення до свого здоров’я бо школо входить до районної мережі «Шкіл сприяння здоров’ю».

Навчання в школі здійснюється на безкоштовній основі, відповідно до статті 3 Закону України «Про освіту», яка проголошує: «Громадяни України мають право на безкоштовну освіту в усіх державних навчальних закладах незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та інших обставин. Це право забезпечується: відкритим характером навчальних закладів, створенням умов для вибору профілю навчання і виховання відповідно до здібностей, інтересів громадянина».

Згідно статті 10 Закону України «Про загальну середню освіту» школа має статус комунального навчального закладу.

З метою модернізації навчально-виховного процесу та реалізації основних завдань, які держава ставить перед школою, педагогічний колектив продовжує працювати над проблемою: «Використання інноваційних форм і методів роботи для створення комфортних умов навчання та розвитку учнів», яка виходить з методичної проблеми району «Забезпечення якісної освіти шляхом підвищення рівня професійної компетентності вчителів та розвитку інтелектуального та творчого потенціалу учнів».

В результаті роботи над проблемою очікується ефективне підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, всебічний розвиток здібностей учнів, досягнення високої якості навчання та виховання учнів, покращення її результативності, сформована здатність учнів мобілізувати отримані знання в реальному житті.

Перебудова всіх сфер життя нашого суспільства, змінення відношень до характеру праці, активізація людського фактору висувають нові підходи до роботи школи по всебічному розвитку підростаючого покоління. Одним із магістральних шляхів в цьому напрямку в нашому закладі стало створення умов для варіативності навчання учнів, впровадження заходів інноваційних педагогічних технологій та інтерактивних методів в навчально-виховний процес. Важливе значення при цьому надано формуванню здорового способу життя, правовому, національно-патріотичному, моральному, екологічному вихованню.

**Загальна характеристика навчального закладу**

Школа працює над проблемою: «Використання інноваційних форм і методів роботи для створення комфортних умов навчання та розвитку учнів»

Мета діяльності школи:

· забезпечити сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, полікультурного становлення особистості кожного учня, досягнення ним рівня освіченості відповідного ступеня навчання, розвиток потенційних можливостей з урахуванням їх пізнавальних інтересів і нахилів;

· виховання духовно багатої, гуманної, вільної, рівноправної, відповідальної, толерантної, демократичної особистості;

· формування рис громадянськості української держави, духовності, фізичної досконалості, моральної, художньої, естетичної та трудової культури;

· впровадження активних форм і методів навчання учнів та вчителів, реалізація особистісно-орієнтовного підходу;

· підготовка молоді до самостійної, активної, творчої життєдіяльності в нових соціальних і культурних умовах, уміти планувати стратегію власного життя, визначити своє життєве кредо й свій стиль.

У складі школи функціонують:

- Методичні об'єднання:

1. МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу – керівник Артюх С.А.;

2. МО вчителів природничо–математичного циклу – керівник Тарасенко Л.М.

3. МО класних керівників – керівник Сипко Н.В.

4. Методична рада – керівник Сірик О.І. ;

5. Батьківський комітет – голова Супрун А.С.;

6. Шкільна республіка САМ (Союз Активної Молоді).

Кількість педагогічних працівників: 11

Основного складу – 11

Вчителі, що перебувають в соціальній відпустці – 0,

За віком : до 30 років – 1 до 40 років – 2

до 50 років – 5 до 60 років - 1

пенсійного віку - 2

За статтю: чоловіків – 1 жінок – 10

З них:

- Вища освіта – 11

- Спеціалістів вищої категорії – 2

- Спеціалістів І категорії – 9

- Спеціалістів II категорії – 0

- Спеціалістів – 1

- Бакалавр - 0

- Вчителів-методистів – 1

Пройшли атестацію протягом 2017 - 2018 н.р.:

- Валюх Т.А. – вчитель фізики та математики, відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Кількість учнів: у 2017-2018 н. р. – 33 учнів, у 2018 -2019 н. р. – 24 учні

З них:

2017-2018 н. р. 2018-2019 н. р.

- 1 – 4 класів – 10 учнів 1 – 4 класів - 2 учні

- 5 – 9 класів – 17 учнів 5 – 9 класи - 21 учень

- 10-11 класів – 6 учнів 10-11 класи - 1 учень

Кількість класів: 3 кількість класів: 3

За категоріями на 2018-2019 н.р.

- Діти, що постраждали від аварії на ЧАЄС – 0;

- Діти -сироти, позбавлені батьківського піклування – ;

- Діти - інваліди – 1;

- Малозабезпечені – 1/2;

- Кризові сімї – 0;

- Багатодітні – 3/6;

- Обдаровані учні – 4

- неповні родини – 6/7

На обліку в поліції – немає

На внутрішньошкільному обліку - немає

Випускників 2017 – 2018 н. р. 9 клас – 4, 11 клас – 4; 10 клас - 2

- закінчили з відзнакою – 0

**Участь учнів школи в предметних олімпіадах**

**у 2017-2018 навчальному році**

За підсумками шкільних предметних олімпіад переможцями стали 16 учнів з 9 предметів. Школа здобула 4 призових місця на другому районному етапі предметних олімпіад: хімія – Тарасенко В., 7 клас (ІІІ місце), українська мова та література – Гришко А., 8 клас( І місце), історія – Супрун К., 8 клас (ІІІ місце), інформатика – Калюжний О., 11 клас (ІІ місце).

**Харчування**

Забезпечення учнів гарячим харчуванням – 100%.

Норми харчування в середньому за 2017-2018 навчальний рік:

молодші класи - 92,14%

середні та старші - 91.14%

**Оздоровлення 2017-2018 н. р.**

Всього оздоровленням охоплено 26 учнів. Оздоровлювалися діти різних категорій: з багатодітних сімей - 4 дітей, з малозабезпечених – 4 дітей, які перебувають на диспансерному обліку - 22 , талановитих та обдарованих – 2 дитини, з неповних родин – 5 дітей.

На проведення оздоровчої кампанії були залучені кошти:

бюджетні кошти *–* 19635.13грн. (районний бюджет, бюджет сільської ради).

спонсорські кошти – 13320.00 грн.

батьківські кошти - 9476.23 грн.

Всього використано коштів на оздоровлення дітей – 42431.36 грн.

З них на харчування витрачено 9788,50 грн.

Сума витрачених коштів на оздоровлення 1 дитини за один день - 116.57

Сума витрачених коштів на харчування однієї дитини на день становить - 32,53 грн.

Норми харчування виконані на 99%.

**Результати ДПА в 2017-2018 навчальному році у 9 та 11 класах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів | Проходило  атестацію | Рівень навчальних досягнень учнів 4 класу (кількість учнів) | | | | | | | |
|  |  | Українська мова | | | | Математика | | | |
|  |  | початковий | середній | достатній | високий | початковий | середній | достатній | високий |
| 8 | 8 | - | - | 5 | 3 | - | 2 | 4 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів | Проходило  атестацію | Рівень навчальних досягнень учнів 9 класу (кількість учнів) | | | | | | | | | | | |
|  |  | Українська мова | | | | Математика | | | | Географія | | | |
|  |  | початковий | середній | достатній | високий | початковий | середній | достатній | високий | початковий | середній | достатній | високий |
| 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | - | 4 | - | - | - | 3 | 1 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів | Рівень навчальних досягнень 11 класу з ДПА  (кількість учнів, що здавали ДПА з предмету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Українська мова  (4 учні) | | | | Математика  (3 учні) | | | | Історія  (2 учні) | | | | | | | Біологія  (3 учні) | | | | | |
|  | початковий | середній | достатній | високий | початковий | середній | достатній | Високий | початковий | середній | | достатній | | високий | початковий | | середній | | достатній | високий | |
| 4 | - | 2 | 1 | 1 | - | 3 | - | - | - | 1 | 1 | | - | | - | | | 2 | 1 | | - | |

**Аналіз методичної роботи за 2017-2018 навчальний рік**

Методична робота в навчальному закладі являє собою цілісну систему дій та заходів спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу всього педагогічного колективу, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу, створення творчої атмосфери.

Протягом 2017-2018 навчального року в школі діяло три методичні об’єднання: природничо-математичного циклу, гуманітарного циклу та методичне об’єднання класних керівників.

Всі методичні об’єднання мали плани роботи, провели за рік по 4 засідання. На перших засіданнях вчителі опрацьовували методичні рекомендації щодо викладання предметів, обговорювали результативність ДПА та ЗНО у випускних класах. На наступних засіданнях проводилося обговорення взаємовідвіданих уроків, розглядалися теоретичні питання, обговорювалися новини педагогічної літератури. Так на засіданні методичного об’єднання природничо-математичного циклу проаналізовані відвідані уроки фізики у 8 класі «Кип’ятіння. Температура кип’ятіння. Розрахунок кількості теплоти при пароутворенні», урок інформатики у 8 класі «Побудова відео та аудіо ряду», урок «Різноманітність тваринного світу. Закономірності поширення тваринного світу в Україні» у 7 класі, урок хімії у 8 класі «Хімічні властивості кислот», урок фізичної культури у 6 класі «Легка атлетика. Навчання стрибкам у довжину способом «зігнувши ноги». Розглядалися теоретичні питання «Розвиток комунікативних компетентностей на уроках математика», «Проблемне навчання на уроках інформатики», «Формування життєвих компетентностей на уроках географії», «Створення ситуації успіху – один з алгоритмів успішного навчання».

У 2017-2018 н.р. методоб’єднання вчителів гуманітарного циклу складалося з 6 осіб та працювало над реалізацією завдань, поставлених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», по формуванню і розвитку соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

Робота методичного обєднання гуманітарного циклу була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, їхнього науково-теоретичного рівня, методичної майстерності.

Протягом 2017-2018н.р. вчителі працювали над проблемою «Використання інноваційних форм та методів роботи для створення комфортних умов навчання та розвитку учнів».

Шкільне методичне об’єднання впроваджувало ідеї гуманізації та особистісного підходу в практичну діяльність кожного вчителя; велася підтримка роботи вчителів щодо впровадження ними інноваційних технологій. Здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам методичного об’єднання в реалізації завдань, що стоять перед педагогами. Обговорювалися новинки педагогічної літератури та основні напрямки діяльності об’єднання.

Відбулися, передбачені планом роботи, засідання шкільного методичного об’єднання, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. Було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти та науки України, обласного управління освіти та районного відділу освіти. Розглядалися проблеми, що стосуються поліпшення навчально-виховного процесу. З цією метою членами методичного об’єднання були запропоновані такі теми для обговорення: «Інноваційні технології на уроках історії», «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках англійської мови», «Застосування кейс-методу для розширення усної практики на уроці англійської мови», «Навчання діалогічного мовлення», «Як зацікавити дітей читанням», «Сучасний підхід у викладанні зарубіжної літератури».

Особлива увага приділялася інтерактивним методам навчання, підвищенню ефективності та якості уроку шляхом використання інноваційних технологій та проведенням інтегрованих уроків. Взаємовідвідування уроків відбулося в 7, 9, 11 класах за темами: урок зарубіжної літератури «Позакласне читання. В. Гюго «Собор Паризької Богоматері», урок художньої культури «Паркова культура», урок англійської мови «Місця громадського харчування».

Значна увага приділялася особливостям підготовки до ЗНО та ДПА. Обговорювалися особливості та типи завдань, способи організації роботи з учнями для кращого повторення вивченого матеріалу. Вирішувалися питання відвідування учнями навчань, що організовані районним відділом освіти.

За підсумками шкільних предметних олімпіад переможцями стали 16 учнів з 9 предметів. За результатами протоколів комісій ці діти рекомендовані на участь у районному етапі предметних олімпіад. За підсумками школа здобула 4 призових місця: хімія – Тарасенко В., 7 клас (ІІІ місце), українська мова та література – Гришко А., 8 клас ( І місце), історія – Супрун К., 8 клас (ІІІ місце), інформатика – Калюжний О., 11 клас (ІІ місце).

Діти долучалися до Міжнародних предметних конкурсів: «Кенгуру», «Бобер» - взяло участь 10 учнів 6-8 класів та отримали нагороди: 2-відмінно, 4- добре, 4 – участь , «Колосок», «Соняшник» - взяло участь 17 учнів 4-11 класів з них отримали такі нагороди: 3 – переможці в початковій школі, 1 – учасник початкової школи, 13- учасники.

За минулий навчальний рік вчителі Валюх Т.А. та Валюх Н.А. пройшли курси підвищення кваліфікації при Сумському ОІППО.

Вчитель Валюх Т.А. атестаційною комісією була атестована на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст І категорії».

Активно проводилася робота по реалізації плану проведення предметних тижнів: природничих наук, зарубіжної літератури, фізики, інформатики та математики, англійської мови, Шевченківського тижня.

Висновок:

Проаналізувавши роботу методичних обєднань, визначино такі недоліки:

- недостатній рівень науково-методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін;

- використання малоефективних форм та методів на уроках;

- недостатня увага приділяється підготовці учнів до районних олімпіад.

Рекомендації:

• Здійснювати науково-методичне забезпечення розвитку освіти; вдосконалювати форми і методи навчання, застосовуючи інформаційні, комунікативні та інтерактивні методи, особистісно-зорієнтовані системи навчання.

• Підвищувати ефективність та якість уроків шляхом використання інноваційних методів навчання.

• Продовжувати роботу по формуванню методики з підготовки учнів до проведення тематичного тестування, здійснювати адаптацію учнів до проведення зовнішнього незалежного оцінювання .

• Підвищувати методичний рівень учителів шляхом вивчення передового педагогічного досвіду.

* Використовувати на уроках ІКТ.
* Підвищувати ефективність роботи з обдарованими учнями.

**Аналіз виховної роботи за 2017-2018 навчальний рік**

Протягом 2017-2018 навчального року педагогічний колектив Капустинської загальноосвітньої школи працював над реалізацією виховної проблеми школи щодо формування в учнів здорового способу життя, гармонійно розвиненої особистості з високою національною культурою та формування естетичних смаків.

Виховна робота проводилася згідно річного плану, змінних планів на місяць та планів виховної роботи з класом. Проведено ряд заходів, конкурсів, змагань. Велика робота була зроблена класними керівниками з метою реалізації наказів та листів відділу освіти. Особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню, формуванню здорового способу життя. Проводилися заходи в рамках предметних тижнів (тиждень фізики і математики, Шевченківський тиждень, тиждень дитячої та юнацької книги, тиждень англійської мови, тиждень природничих наук), пам’ятних дат.

Різноплановою та цікавою є робота класовода 1 класу Пустовіт О.М. З метою безпеки життєдіяльності проведено бесіди «Якщо ти сам удома», «Як поводитися з незнайомими предметами і людьми», «Будь уважним на дорозі». Також проводилася вікторина «З якої це казки», година спілкування «Вітайся з усіма – це твоє здоров’я», гра «Найрозумніший».

Класовод Степаненко Л.А. у роботі з учнями 4 класу визначила пріоритетним завданням досягнення свідомого розуміння правил безпечної поведінки як на уроках, так і в позаурочний час, виховання позитивних відносин у колективі, відповідального ставлення до збереження здоров’я . З цією метою був проведений виховний захід «Хай дитина знає кожна – жартувать з вогнем неможна», годину спілкування «Закони і правила в твоєму житті», бесіду «Корисні та безпечні канікули». З метою втілення національно-патріотичного виховання у виховну роботу з класом проведено годину пам’яті вшанування Героїв Небесної Сотні «Зима, що нас змінила», виховну годину «Рослини – народні символи України». З метою всебічного розвитку учнів проведено заходи «Будеш книгу читати, будеш все на світі знати», конкурсно-розважальну програму «Ерудити».

З учнями 6 класу класний керівник Сипко Н.В. проводила роботу, яка реалізовувала виховну проблему школи та класу. З метою профілактики здорового способу життя, розвитку вольових рис і корисних звичок проведено виховну годину «Ми і наше здоров’я», бесіди «Безпечна поведінка у побуті», «Правила поведінки в небезпечних ситуаціях», провели зустріч з медичною сестрою «Перестороги літа» , випустили стінгазету з безпеки життєдіяльності «На воді, на суші, вдома, все безпечне, все знайоме». Одними з найкращих були підготовлені та проведені свята «Жінко – ти завжди велична» , «Країна дитинства – країна казкова».

У роботі з учнями 7 класу класний керівник Давидова Н.Г. приділяла значну увагу напрямку «Ціннісне ставлення до держави та суспільства». Проведено ряд цікавих та змістовних заходів: «Одна єдина Соборна Україна» до Дня Соборності України», виховний захід за участі учасника АТО Давидова Г.Л. «Свою Україну любіть», годину спілкування з використанням ІКТ «Великі права маленької дитини», гру «Я люблю Україну», флешмоб «Ми за мир». Велику увагу класний керівник приділяє формуванню ціннісного ставлення до мистецтва. З цією метою було проведено «Свято талантів», розважально-практичний захід «Ми творчі та талановиті», конкурс «Коса – дівоча краса».

В роботі з 8 класом класний керівник Валюх Т.А. реалізовувала такі завдання: формування стійких переконань щодо пріоритету здоров’я як основної умови реалізації потенціалу людини та виховання в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю. Було проведено виховний захід, присвячений Дню пам’яті Героїв Крут «Любіть Україну як вірні сини», виховну годину «Чорнобиль не має минулого часу», переглянули презентацію «Відлуння Чорнобиля», проводилася вікторина «Здоровим бути престижно», година спілкування «Як підготуватись до надзвичайних ситуацій», виховна годину «Дружба єднає щирі серця», «Подорож у країну Гри», інтелектуальний конкурс «Найрозумніший».

Класний керівник 9-10 класів Артюх С.А. у виховній роботі з учнями приділяє увагу всім напрямкам виховання. Проведено літературно-музичну композицію «Основа життя – мій закон основний», флешмоб «Я маю право», години спілкування «Заходи безпеки при користуванні предметами побутової хімії», «Експлуатація побутових газових та електричних приладів», тренінг «Як стати успішним у житті», вечір відпочинку «Острів Веселощів», свято «Країно дитинства мого, прощавай!»

Одинадцятикласники є одними із найактивніших учнів школи і в роботі з ними класний керівник Валюх В.В. використовує різноманітні форми роботи, охоплюючи всі напрямки діяльності. З метою профілактики правопорушень проведено зустріч з дільничним інспектором Кулибабою М.С. та інспектором з ювенальної превенції Глушко С.С. З метою формування здорового способу життя проведено ряд бесід «Правила поведінки під час відпочинку на природі», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Шкідливі звички – шлях в небуття», «Безпека в Інтернеті», аукціон знань «Бувайте здорові!». Формуючи ціннісне ставлення до суспільства та держави провели флешмоб «Українська вишиванка над світом цвіте», усний журнал «Стежинами України», конкурсно-пізнавальну програму «Ми – туристи», тренінгові заняття «Моє майбутнє», «Людина – не товар».

Учні школи взяли участь у районних конкурсах «Зоологічна галерея», «Знай і люби свій край», «Молодь обирає здоров’я», краєзнавчій конференції «Герої сучасності серед нас», акції «Щедра годівничка», районному конкурсі дослідницьких проектів «Юний дослідник» («Рослини символи України»)

З метою профілактики правопорушень, протидії поширенню наркоманії, тютюнопаління, алкоголізму в учнівському середовищі здійснював роботу наркологічний пост школи. На контролі питання вживання слабоалкогольних напоїв та куріння в дитячому середовищі. На даний час учнів схильних до куріння та вживання алкоголю не виявлено.

Педагогічними працівниками здійснювалися обстеження матеріально-побутових умов родин соціально незахищених категорій. Індивідуальна робота з учнями проводилася у формі бесід.

На належному рівні у школі знаходиться природоохоронна, екологічна освіта дітей під керівництвом учителя біології та хімії Тарасенко Л.М. Учні доглядають за шкільними клумбами долучаються до впорядкування території біля школи, меморіального комплексу, приймають участь в різноманітних природоохоронних акціях. Учителем біології Тарасенко Л.М. та учнями підготовлено та проведено лінійку «Пізнаємо водно-болотні угіддя», виховний захід до Всесвітнього Дня води «Крізь краплю води» з переглядом відеоролика «Річки України», захід до Всесвітнього Дня Землі «Земля наш спільний дім», організовано виставку малюнків та фоторобіт «Світ природи очима дітей».

Заслуговує на увагу робота з питань охорони здоров’я, фізичного виховання. Вчитель фізичної культури Валюх В.В. прикладає максимум зусиль для підготовки учнів до конкурсів, змагань. На їх рахунку численні перемоги. Учні школи є постійними учасниками районних змагань з легкої атлетики, тенісу, футболу, міні-футболу, волейболу, баскетболу, учасниками дитячо-юнацької, військово-спортивної патріотичної гри українського козацтва «Сокіл»(Джура). Також вчителем був проведений конкурс малюнків на підтримку спортсменів 23-ї зимової олімпіади «Малюнок для олімпійця» і флешмоб «Разом до перемоги».

Здійснювало роботу методичне об’єднання класних керівників під керівництвом Сипко Н.В. Класні керівники працюють над проблемою: «Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості з високим національно-культурним потенціалом». Основними завданнями їх діяльності стало вдосконалення педагогічної майстерності класного керівника, сприяння поліпшенню виховного процесу, реалізація Концепції національно-патріотичного виховання. Класними керівниками та класоводами проводилися відкриті виховні заходи.

В школі працює учнівське самоврядування, дитяча організація «САМ» (Союз активної Молоді). Діють учнівські комісії: навчальна, розпорядницька, комісія дисципліни і порядку, культмасова, які мають свій склад, план дій.

Постійно діє волонтерське об’єднання «Милосердя».

Налагоджена співпраця з батьківським комітетом, батьками. Для них проводяться збори, лекції, вони часті гості на шкільних святах, надають посильну допомогу в організації тих чи інших заходів. Плідно працює рада школи, яка вирішує поточні питання організації навчання та виховання учнів.