

Освітня програма
Капустинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
І ступеня (3 клас)

Загальні положення освітньої програми
Капустинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
І ступеня

Освітня програма школи І ступеня Капустинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Липоводолинської РДА (початкова освіта) для 2 класу розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».

Освітня програма початкової освіти Капустинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (далі - Освітня програма) окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти (далі – Державний стандарт).

Типова освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках навчальних планів (таблиця 1);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 2;

зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладів загальної середньої освіти І ступеня (далі –навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Навчальний план Капустинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності.

На основі навчальних планів заклади освіти складають на кожен навчальний рік робочий навчальний план з конкретизацією варіативної складової, враховуючи особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і літературне читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується через предмети "Образотворче мистецтво" та «Музика».

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахувані санітарно-гігієнічні норми та нормативи тривалості уроків.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з варіативних модулів відповідно до особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство

- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма початкової освіти Капустинської загальноосвітньої школи I-III ступенів передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма початкової освіти Капустинської загальноосвітньої школи I-III ступенів сформована на основі Типової освітньої програми, не потребує окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти, схвалена педагогічна рада закладу освіти та затверджена директором.

**Навчальний план
початкової школи з українською мовою навчання**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		2	3	4	Разом
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7	7	28
	Іноземна мова	2	2	2	7
Математика	Математика	4	4	4	16
Природознавство	Природознавство	2	2	2	8
Суспільствознавство	Я у світі	-	1	1	2
Мистецтво	Мистецтво*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1	1	1	4
		1	1	1	4
Технології	Трудове навчання	1	1	1	4
	Інформатика	1	1	1	3
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	4
	Фізична культура**	3	3	3	12
Усього		20 +3	21 +3	21+ 3	80+ 12
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2	2	8
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	26	26	100

* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня
(затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584)

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
2.	Українська мова (для шкіл з навчанням російською мовою). Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
3.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням польською мовою 1–4 класи
4.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською (молдовською) мовою 1–4 класи
5.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою 1–4 класи
6.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів
7.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи
8.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
9.	Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
10.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
11.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
12.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
13.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
14.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
15.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
16.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи
17.	Болгарська мова та літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням болгарською мовою 1–4 класи
18.	Болгарська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою 1–4 класи
19.	Вірменська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською (російською) мовою 1–4 класи
20.	Гагаузька мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою 1–4 класи

21.	Кримськотатарська мова загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням кримськотатарською мовою 1–4 класи. Літературне читання 2–4 класи загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням кримськотатарською мовою
22.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання 1-4 класи
23.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням польською мовою 2–4 класи
24.	Літературне читання. Навчальна програма загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням молдовською мовою 2–4 класи
25.	Мова іврит. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою 1–4 класи
26.	Молдовська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою 1–4 класи
27.	Молдовська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням молдовською мовою 1–4 класи
28.	Польська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням польською мовою 1–4 класи
29.	Польська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою 1–4 класи
30.	Ромська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою 1–4 класи
31.	Російська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 1-4 класи
32.	Російська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання 1-4 класи
33.	Румунська мова та літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з румунською мовою навчання 1–4 клас
34.	Словацька мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням словацькою мовою 1–4 класи. Літературне читання для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням словацькою мовою 2–4 класи
35.	Угорська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою 1–4 класи. Літературне читання загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою 2–4 класи
36.	Угорська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою 1–4 класи
37.	Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл