

Виховний процес у школі повинен бути постійним, керованим, відповідати віковим особливостям і таким, що включає спільну роботу школи та сім'ї, громадськості.

Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості з високим національно-культурним потенціалом - саме над такою виховною проблемою працював педагогічний колектив школи протягом 2018-2019 навчального року.

Навально-виховна робота проводилася відповідно річного плану школи та власних планів. У своїй роботі класні керівники та класоводи використовували рекомендації дирекції школи, накази відділу освіти та тісно співпрацювали з позашкільною установою – Будинком для дітей та юнацтва. Виховна робота була спрямована на реалізацію виховної проблеми та п'яти основних напрямків діяльності

Адміністрація школи здійснювала організаційну, контролюючу, методичну та координуючу функцію. Вчителі-предметними активно працювали над розвитком здібностей, над впровадженням виховної діяльності на уроках та в позаурочний час. Класні керівники проводили роботу з батьками, організовували виховні заходи, вивчали умови проживання учнів, особисті якості кожної дитини.

Виховна робота в 2 класі базувалася на таких основних напрямках: громадський, морально-правовий, художньо-естетичний, патріотичний, здоровий спосіб життя та фізичне і трудове виховання.

Особливу увагу приділяла формуванню здорового психологічного мікроклімату в колективі. Вихованню у дітей позитивного ставлення до школи, самостійність, доброзичливе ставлення до однокласників.

В класі навчається 2 дітей, хлопчик і дівчинка. Діти брали активну участь у житті школи, класу, вели здоровий спосіб життя. Вони знають правила поведінки під час уроку, перерви. Сформовані правила поведінки в їдальні. Діти мають доручення, які з радістю виконують.

Артюх Дмитро є активним учасником шкільних та районних конкурсів. На районному конкурсі «Лісники плекають ліс» - здобув III місце. Діти брали участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник».

Проводилася співпраця з батьками. В класі проводилися виховні заходи, мандрівки, гра-ланцюжок, гра-тренінг, бесіди, тематичні свята та конкурси.

Діти були активними учасниками шкільних свят «До нас прийшов святий Миколай», «Новорічний ранок», свято мам, долучалися до проведення тижня української мови.

На протязі року проводилися екскурсії, де поглиблювалися знання здобуті на уроці: «Осінь – золота красуня», «Зима – чарівниця», «Весна – днем красна», екскурсія рідним краєм.

Особлива увага зверталася на збереження та зміцнення здоров'я дітей. Проводилися фізкульт-хвилинки, розучувалися рухливих ігор. Трудові десанти сприяли вихованню працелюбності і поваги до людської праці. Проводилася робота по попередженню травматизму.

Цікаво пройшла рольова гра «Правила особистої гігієни». «До нас завітав світлофор «Моргайко». Сюжетно – рольова гра «Значення електричних приладів у житті людини». Гра-тренінг «Правила користування ножицями, ножем, голкою».

Отже, упродовж року підтримувався рівень громадської активності, зацікавленості життям класу, навчанням, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в колективі. Виховувалися в учнів такі якості як ініціативність, акуратність, чесність, доброта, відповідальність за власні вчинки.

У 5 класі виховна робота була спланована за всіма напрямками. Велика увага приділялась формуванню позитивного ставлення до власного здоров'я. Для учнів було проведено гру «Експедиція в країну здоров'я», годину спілкування «Тютюн звичайний і незвичайний», бесіди «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Ні! Шкідливим звичкам», годину відкритих думок «Що я знаю про туберкульоз», тематичну лінійку до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом «Його ім'я підступний СНІД». Значна увага приділялась національно-патріотичному вихованню учнів. Цікаво і змістовно було проведено змагання «Козацькі забави». В ході яких учні показали свою спритність та знання звичаїв у виховному заході до Дня партизанської слави, переглянули документальний фільм «На передовій».

З метою вшанування пам'яті про воїнів, які виконували інтернаціональний обов'язок в інших країнах було проведено літературно-музичну композицію «Відлуння Афганських гір». Також для учнів було проведено виховні заходи «І гіркота пече полинна», «Соборна мати Україна - одна на всіх як оберіг», уроки пам'яті «Україна пам'ятає» - до Дня героїв Небесної сотні та «Ми будемо довго пам'ятати і вам забути не дамо» до Дня Перемоги. Розвиток моральних почуттів та переконань, формування естетичних поглядів, ціннісне ставлення до людей здійснювалось через ряд заходів. Це тренінги «Поговоримо про дружбу», «Стоп боулінг», «Давай познайомимось», години спілкування «До вас прийшли гості», «Що означають ваші імена», «Чи вмієте ви спілкуватись», виховні заходи «Мода, люди, одяги, характер», «Ввічливість та тактовність».

У класі було проведено ряд заходів направлених на формування екологічного мислення та працелюбної особистості. Це проведення трудових десантів «Моя школа – мій дім», «Чистий світ квітів», постійно проводилися акції «Чисте довкілля», «Первоцвіти», «Птах року», «Юний натураліст». До дня водно-болотних угідь було проведено вікторину. Цікаво пройшла гра «Що? Де? Коли?» з екологічним змістом. До дня зустрічі птахів було проведено свято «Птахи нам на крилах весну принесли». Здійснювалась профілактика негативних проявів поведінки у дітей. Було проведено годину відкритих думок «Я і закон», години спілкування «Увага! Діти на дорозі», «Закон на нашій землі», вікторину у малюнках «Чи знаєш ти свої права».

Не залишалася поза увагою й індивідуальна робота з учнями. Перевірялося ведення щоденників, аналізувалась навчальна діяльність. Було проведено індивідуальні бесіди з Косенко О. про дотримання правил

поведінки у школі та громадських місцях, такі ж бесіди були проведені і з Левченком Я. та Косенко М..

Протягом року проводилася робота з батьками «Зокрема було проведено батьківські збори «Чи знаєте ви свою дитину», «Здоров'я наших дітей», «Поговоримо про булінг і кібербулінг», «Спілкування наших дітей». Також проводилися дні відкритих дверей та Дні довіри.

Протягом 2018-2019 н. р. у виховній роботі з 7 класом здійснювалася реалізація проблеми «Формування в учнів здорового способу життя, гармонійно розвиненої особистості з високою національною культурою, формування естетичних смаків учнівської молоді». План виховної роботи за 2018-2019 н. р. виконано повністю.

У 7 класі троє учнів, за кожним з яких закріплене громадське доручення. Учні класу беруть активну участь у громадському житті школи: є активними учасниками шкільних заходів, свят, спортивних змагань, конкурсів.

З метою формування здорового способу життя та попередження нещасних випадків проведено бесіди: «Правила дорожнього руху. Будь уважним пішоходом», «Використання газу у побуті», «Зима без проблем. Як поводитися взимку», «Правила особистої гігієни», «Зимове загартування – все корисне в міру», «Небезпека вірусних простудних захворювань», «Небезпека передвесняного льоду на водоймах», «Правила безпеки при зустрічі з дикими та свійськими тваринами», переглянули презентації «Пожежа – біда для всіх» та «Безпека в побуті», провели гру «Будьте здорові!», тренінг «Здорові звички – здоровий спосіб життя».

З метою профілактики правопорушень, негативних впливів соціального середовища проведено бесіди: «Ти – учень. Дотримання єдиних вимог», «Режим дня школяра», «Відповідальність за свої вчинки», «Взаємовідносини учнів у колективі», тренінгове заняття «Будинок наших взаємин», вікторину «Чи знаєш ти про вплив тютюнового диму?», годину спілкування «Здоров'я і шкідливі звички», «Ти серед людей», бесіду «Куріння вбиває», «Паління – це хвороба чи звичка», «Шкідливі звички. Як їм протистояти?», «Інтернет і соціальні мережі – розвага чи залежність?», «Як не стати жертвою злочину», «Крадіжка – це злочин», «Живи за правилами», класну годину «Як долати конфлікти», анкету думок «У чому сила правди» .

З метою втілення національно-патріотичного та правового виховання у виховну роботу з класом було проведено урок державності «Україна – єдина країна», взяли участь у мітингах до Дня визволення села та Дня Перемоги, провели змагання «Козацькі забави», виховні заходи «Ми – козацького роду», «Вони помирили, щоб жила Україна», «Від колоска до духмяного короваю», урок пам'яті жертв голодомору «Україна пам'ятає», урок пам'яті «Чорнобиль - сум і біль України», годину мужності «Зростаємо патріотами своєї країни», прийняли участь у написанні Всеукраїнського диктанту до Дня української писемності, провели інтелектуальну гру «Рідне слово»; години спілкування «Я маю право – я повинен», « Знай права , не забувай

обов'язків», урок правових знань «Правила та закони в житті учнів», правову вікторину «Закон і право для всіх єдині», анкету думок «Чи маю я право?».

З метою формування кращих моральних якостей учнів провели виховні години «Ввічлива людина», «Друг означає другий я», години спілкування «Доброта – краса людської душі», «Етикет у громадських місцях», «Моральні основи взаємин хлопців та дівчат», «Добре діло роби сміливо», «Цінності людської особистості», класну годину «Культура – повага до людей і самого себе», тренінгове заняття «Добро починається з тебе», бесіду «Моральні заповіді людини».

З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва брали участь у конкурсі на краще оздоблення класної кімнати до новорічних свят, у шкільних святах «Новорічна казка», «Жінко, ти завжди велична», у предметних тижнях, виготовляли новорічні та різдвяні вітальні листівки, ялинкові прикраси, предметні стінгазети, брали участь у конкурсах малюнків, фотовиставках «Зимовий вернісаж», «Брати наші менші», провели бесіду «Культура спілкування у мобільних зв'язках», здійснили екскурсію до м. Полтава, с. Опішня.

З метою формування ціннісного ставлення до природи учні класу збирали насіння квітів, взяли участь в акціях «Осінь без диму», «Наша допомога пташкам взимку», «Збережи ялинку», «Посади дерево», провели годину спілкування «Неси добро у світ природи», вікторину «Рекордсмени у світі тварин».

З метою формування ціннісного ставлення до праці проводили трудові десанти по впорядкуванню клумб, закріпленої за класом території та території біля меморіального комплексу, операції «Чисте та затишне шкільне подвір'я», «Чиста алейка», «Зелений клас», утеплювали класну кімнату, провели години спілкування «Мої обов'язки в родині», «Професії – хто що робить», «Здібності людини і професія», анкетування «Професійні інтереси учня».

Систематично проводилася робота з батьками. Були проведені батьківські збори «Здоров'я наших дітей», «Вулиця та спілкування наших дітей», «Особливості морального виховання в сім'ї», «Розвиток уваги та пам'яті – важлива умова повноцінного навчання», відвідувалися учні вдома, проводилися індивідуальні бесіди з батьками щодо дотримання єдиних вимог до учнів, дисципліни та успішності учнів класу.

У 2019-2020 навчальному році ставлю такі завдання: продовжувати формувати учнівський колектив, добитися поліпшення успішності учнів класу та дотримання статуту школи. Підтримувати зв'язок з батьками, вчителями-предметниками, контролювати підготовку учнів до уроків, поведінку. Залучати учнів класу до участі у конкурсах. Масових заходах з метою збільшення виховного впливу, виявлення і розвитку творчих здібностей. Для згуртування колективу організовувати суспільно-корисні справи, вогники, екскурсії. Проводити індивідуальну виховну роботу з учнями і батьками.

Протягом 2018-2019 н. р. у 8 класі навчалося 5 учнів. Клас активний . Усі діти психічно та емоційно врівноважені . «Відчужених» та «ізолюваних» не спостерігається. Своїми лідерськими якостями серед учнів виділяється одна учениця – Кириченко Даша . Двоє дітей з ослабленим здоров'ям – Пономаренко А. та Євтушенко С. Усі учні мають знання середнього рівня . Але в класі є дівчатка (Кириченко Д. і Тарасенко В.) , які могли б навчатися на достатній та високий рівень, але лінощі перешкоджають їм у цьому. Мають добру пам'ять. В решти учнів гірша пам'ять та увага на уроках. За 2018-2019 н.р. учні брали активну участь у шкільних святах, районних спортивних змаганнях, деякі з них – у II етапі предметних олімпіад.

Робота з класом планувалася відповідно до «Основних орієнтирів виховання» та «Концепції національно-патріотичного виховання». Найбільше уваги в цьому році приділялося напрямкам «Ціннісне ставлення до суспільства й держави» та «Ціннісне ставлення до себе».

З цією метою в класі було проведено:

Перший урок «Україна – європейська країна»

Інтелектуально-пізнавальна гра « Розкажемо Європі про себе»

Перегляд документальних фільмів до Дня визволення України від фашизму

Літературно-музична композиція «Шануй мову рідну над усіх богів. . .»

Урок державності «Це моя Україна, соборна, вільна, неподільна»

Захід до Дня вшанування героїв Небесної сотні «Кращі з кращих за свободу сміливо стали без вагань»

Виховна година до Дня пам'яті жертв політичних репресій «Нерозквітлий цвіт української нації»

Лекторій «Ти і твоє здоров'я»

Тренінг «Життя – найвища цінність»

Година спілкування «Між нами, дівчатами»

Бесіда «Будьмо обережні в мережі Інтернет»

З метою профілактики проявів булінгу в дитячому середовищі було проведено:

Гра –подорож «Людина – торець добра»

Тренінг «Ми – проти насильства»

Година спілкування «Формування навичок толерантного спілкування».

Індивідуальна робота з учнями проводилася у формі бесід: « Правила поведінки в школі та громадських місцях», «Зовнішній вигляд учня», «Як змінити свій характер?», «Учитель і учень : стиль взаємостосунків», «Учись володіти собою».

З дітьми із неповних сімей (Тарасенко В., Кириченко Д.) проводилися бесіди з профілактики злочинності, правопорушень, наркоманії, контроль за станом відвідування учнями уроків та виконання ними домашніх завдань, відвідування та вивчення житлово-побутових умов цих родин.

Знаходячи спільні методи і форми співпраці, з батьками учнів проведені батьківські збори :

Відверта розмова «Сім'я як колектив у вихованні підлітка»

Бесіда «Як розуміти щастя дитини»

Лекція «Особливості технічного розвитку підлітків і виховні завдання батькам

Зустріч за круглим столом «Поведінка і моральна свідомість підлітків»

Плануючи і проводячи виховну роботу у 9 класі, особливу увагу звертала на виховання особистості учня, свідомого громадянина України, розвиток у дітей інтересу до здорового способу життя, прищеплення їм знань, умінь і навичок, які допоможуть дітям протягом усього життя зберігати і зміцнювати своє здоров'я.

Усі учні класу мають громадські доручення і добросовісно їх виконують. З метою профілактики здорового способу життя, розвитку вольових рис і корисних звичок були проведені такі заходи: Бесіди: «Безпека руху», «Правила безпечного користування газом», «Як запобігти трагічним наслідкам пожежі», усний журнал « Куріння - це шкідливо», диспут «Я і моє здоров'я».

Вихованню естетичних поглядів, смаків, наслідуванню кращих моральних зв'язків своєї родини були присвячені такі заходи: «Український віночок», «Шануй батька свого і матір свою, щоб довгими дні твої були на землі», «Вишиванко, моя вишиванко», родинне свято «Ми матір називаємо святою»Г година відкритих думок «Як ми спілкуємося».

Національно-патріотичному вихованню приділялася особлива увага. Були проведені такі заходи: «Участь у святковій лінійці до Дня визволення села від німецьких загарбників», «Не згасне слава народного подвигу» до Дня партизанської слави, «Голодомор устами очевидців» (урок пам'яті), «Любіть Україну, як вірні сини» (до 101 річниці бою під Крутами), літературно-музична композиція «Відлуння афганських гір», урок мужності «Україна пам'ятає», виховний захід «Чорнобильська трагедія», урок пам'яті «Ми будемо довго пам'ятати і вам забути не дамо».

З метою формування екологічної культури особистості, відчуття відповідальності за природу діти протягом року брали участь у операції «Чисте подвір'я» і трудовому десанті «Я господар класу», були проведені виховні заходи «Український віночок» і «Цікавий космос», проведена акція «Чисте довкілля».

Профілактиці негативних проявів поведінки і правопорушень, запобіганню негативному впливу суспільства були проведені такі заходи : диспут «Чи трапляються фатальні вечірки», година спілкування «У чому щастя людини», круглий стіл «Здоров'я людини та шкідливі звички», година відкритих думок «Що потрібно знати про алкоголізм».

Протягом семестру проводились тісно співпраця з батьками. Проводились батьківські збори, індивідуальні зустрічі з батьками та зв'язок з батьками через учнівський щоденник.

Організовувалася виховна робота вчителями-предметниками.

Виховна робота в школі протягом 2018-2019 навчального року проводилася на достатньому рівні. Була помітна висока активність участі у конкурсах районного, обласного рівнів. Всього учні школи взяли участь у близько сорока конкурсах в числі яких перемоги в спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах, пошуковій роботі.