

Капустинська загальноосвітня школа I – III ступенів протягом 2018-2019 навчального року здійснювала навчально-виховну роботу на рівні державних стандартів, забезпечувала початкову, базову загальну середню освіту, повну загальну середню освіту учнів.

У 2019-2020 навчальному році школа здійснюватиме роботу відповідно Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів світи загальної середньої освіти II ступеня» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».

Протягом року в роботі школи будуть використовуватися такі нормативно-правові документи:

[Лист МОН України № 1/11-5966 від 01.07.2019 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році»](#)

[Переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році](#)

[Лист МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 “Методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти у 2019-2020 н.р.”](#)

[Лист МОН України від 16.08.2019 № 1/9-523 “Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році”](#)

[Лист МОН України від 02.07.2019 № 1/9-419 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році»](#)

[Лист МОН України від 18.07.2019 №1/9-462 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019/2020 навчальному році”](#)

[Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок](#)

[Лист МОН України від 22.07.2019 №1/9-471 “Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу”](#)

[Лист МОН України від 14.08.2019 №1/9-513 “Методичні рекомендації для 3-х класів експериментальних закладів освіти НУШ”](#)

[Щодо прийому дітей до перших класів у 2019 році](#)

[Положення про сертифікацію педагогічних працівників](#)

[Інструкція з діловодства у закладах загальної середньої освіти](#)

Відповідно наказів та постанов МОНУ розроблені Освітні програми Капустинської загальноосвітньої школи I-III ступенів.

Виходячи з основних положень нормативно-правової бази Міністерства освіти і науки України, основним стратегічним завданням школи на 2019-2020 навчальний рік є надання якісної освіти учням, розвиток життєвої компетентності учнів в умовах особистісно-орієнтованого навчання та впровадження засад Нової української школи. З метою практичної реалізації стратегічного завдання педагогічний колектив, методична рада школи спрямовує роботу на вирішення проблем:

- формування у школярів бажання і уміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб учнів;
- виховання школяра, як громадянина України, національно-свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;

- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією;
- збереження і зміцнення морального, духовного, фізичного і психічного здоров'я вихованців;
- удосконалення змісту науково-методичної роботи, забезпечення її спрямованості відповідно до економічних, політичних соціально-культурних умов розбудови і оновлення школи;
- формування професійної компетенції, збереження та розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу;
- якісна підготовка учнів та вчителів до проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників школи та державної підсумкової атестації;
- створення умов для забезпечення рівного доступу всіх громадян до освіти, незважаючи на їхній стан, здійснення контролю за дотриманням Державного стандарту загальної середньої освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі:

- Спілкування державною мовою.
- Спілкування іноземними мовами.
- Математична компетентність.
- Основні компетентності у природничих науках і технологіях.
- Інформаційно-цифрова компетентність.
- Уміння вчитися впродовж життя.
- Ініціативність і підприємливість.
- Соціальна і громадянська компетентності.
- Обізнаність і самовираження у сфері культури.
- Екологічна грамотність і здорове життя.

В навчальному процесі виокремлюються наскрізні лінії ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», що спрямовані на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Навчальний заклад функціонує як загальноосвітня школа з українською мовою навчання, виховуючи свідомих громадян української держави, є невід'ємною ланкою системи безперервної освіти і забезпечує рівень загальноосвітньої підготовки, достатній для подальшого здобуття освіти на наступних її етапах. Діяльність школи носить демократичний характер, є відкритою перед суспільством. До розробки та реалізації стратегії і змісту її залучаються учні та їх батьки, педагогічний колектив та представники громадськості.

Педагогічний колектив домінантою виховання обрав ціннісне ставлення до свого здоров'я бо школо входить до районної мережі «Шкіл сприяння здоров'ю».

Навчання в школі здійснюється на безкоштовній основі, відповідно до статті 3 Закону України «Про освіту», яка проголошує: «Громадяни України мають право на безкоштовну освіту в усіх державних навчальних закладах незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та інших обставин. Це право забезпечується: відкритим характером навчальних закладів, створенням умов для вибору профілю навчання і виховання відповідно до здібностей, інтересів громадянина».

Згідно статті 10 Закону України «Про загальну середню освіту» школа має статус комунального навчального закладу.

З метою модернізації навчально-виховного процесу та реалізації основних завдань, які держава ставить перед школою, педагогічний колектив продовжує працювати над

проблемою: «Використання інноваційних форм і методів роботи для створення комфортних умов навчання та розвитку учнів», яка виходить з методичної проблеми району «Забезпечення якісної освіти шляхом підвищення рівня професійної компетентності вчителів та розвитку інтелектуального та творчого потенціалу учнів».

В результаті роботи над проблемою очікується ефективне підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, всебічний розвиток здібностей учнів, досягнення високої якості навчання та виховання учнів, покращення її результативності, сформована здатність учнів мобілізувати отримані знання в реальному житті.

Перебудова всіх сфер життя нашого суспільства, змінення відношень до характеру праці, активізація людського фактору висувають нові підходи до роботи школи по всебічному розвитку підростаючого покоління. Одним із магістральних шляхів в цьому напрямку в нашому закладі стало створення умов для варіативності навчання учнів, впровадження заходів інноваційних педагогічних технологій та інтерактивних методів в навчально-виховний процес. Важливе значення при цьому надано формуванню здорового способу життя, правовому, національно-патріотичному, моральному, екологічному вихованню.

I. Загальна характеристика навчального закладу

Повна назва закладу: Капустинська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів
Липоводолинської районної ради Сумської області

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ: 24014900

Види діяльності за КВЕД: 80.21.1. загальна середня освіта

Адреса: 42521, Сумська область, Липоводолинський район,
с. Капустинці, вул. Беївська, 1.

В. о. директора школи: Сірик Оксана Іванівна

Школа працює над проблемою: «Використання інноваційних форм і методів роботи
для створення комфортних умов навчання та розвитку учнів»

Мета діяльності школи:

- забезпечити сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, полікультурного становлення особистості кожного учня, досягнення ним рівня освіченості відповідного ступеня навчання, розвиток потенційних можливостей з урахуванням їх пізнавальних інтересів і нахилів;

- виховання духовно багатой, гуманної, вільної, рівноправної, відповідальної, толерантної, демократичної особистості;

- формування рис громадянськості української держави, духовності, фізичної досконалості, моральної, художньої, естетичної та трудової культури;

- впровадження активних форм і методів навчання учнів та вчителів, реалізація особистісно-орієнтовного підходу;

- підготовка молоді до самостійної, активної, творчої життєдіяльності в нових соціальних і культурних умовах, уміти планувати стратегію власного життя, визначити своє життєве кредо й свій стиль.

У складі школи функціонують:

- Методичні об'єднання:

1. МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу – керівник Сипко Н.В.;

2. МО вчителів природничо–математичного циклу – керівник Тарасенко Л.М.

3. МО класних керівників – керівник Пустовіт О.М.

4. Методична рада – керівник Сірик О.І. ;

5.. Шкільна республіка САМ (Союз Активної Молоді).

Кількість педагогічних працівників: 9

Основного складу – 9

Вчителі, що перебувають в соціальній відпустці – 0,

За віком : до 30 років – 1 до 40 років – 2

до 50 років – 5 до 70 років - 1

пенсійного віку - 1

За статтю: чоловіків – 1 жінок – 8

З них:

- Вища освіта – 9

- Спеціалістів вищої категорії – 1

- Спеціалістів І категорії – 7

- Спеціалістів ІІ категорії – 0

- Спеціалістів – 1

- Бакалавр - 0

- Вчителів-методистів – 1

Пройшли атестацію протягом 2019 - 2020 н.р.:

- Степаненко Л.А., вчитель початкових класів, відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Кількість учнів: у 2017-2018 н. р. – 33 учнів , у 2018 -2019 н. р. – 24 учні
2019-2020 н. р. – 27 учнів

Мова навчання: українська

Іноземні мови: англійська

Шкільні приміщення:

- (основне) – двоповерхове приміщення школи (використовується лише перший поверх);

- (допоміжне) – одноповерхове приміщення майстерні;

Загальний книжковий фонд станом на 01.09.2019 року:

підручників –

художньої літератури -

Школа обладнана:

- їдальнею на 60 місць;

- газовою топковою

- бойлером та водопостачанням з водонапірної башні.

Тривалість уроків:

1 клас – 35 хвилин;

3 клас – 40 хвилин;

6 – 10 класи – 45 хвилин

Режим роботи школи

Навчання проходить в одну зміну за розкладом дзвінків для учнів 6 – 10 класів:

1 урок (8.30 – 9.15)

2 урок (9.25 – 10.10)

3 урок (10.20 – 11.05)

4 урок (11. 25 – 12.10)

5 урок (12.30 – 13.15)

6 урок (13.25 – 14.10)

7 урок (14.20 – 15.05)

За категоріями на 2018-2019 н.р.

- Діти, що постраждали від аварії на ЧАЕС – 0;

- Діти -сироти, позбавлені батьківського піклування – ;

- Діти - інваліди – 1;

- Малозабезпечені – 1/3;

- Кризові сім'ї – 0;

- Багатодітні – 3/7;

На обліку в міліції – немає

На внутрішньошкільному обліку - немає

Випускників у 2018-2019 н. р. не було

Участь учнів школи в предметних олімпіадах у 2018-2019 навчальному році

Було заявлено для участі в II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад 14 учнів. Всього взяло участь 8 учнів з шести предметів: хімія (Пономаренко А., 9 клас), українська мова та література (Гришко А., 9 клас), біологія (Тарасенко В., 8 клас), історія (Кириченко Д., Тарасенко В., 8 клас), математика (Пономаренко А., 9 клас), географія (Пономаренко А., 9 клас), фізика (Пономаренко А., 9 клас).

За результатами участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад учні школи здобули 3 призових місця: II місце з української мови та літератури Гришко Альбіна, 9 клас, III місце з фізики Пономаренко А., 9 клас та I місце з хімії Пономаренко А., 9 клас.

Харчування

Забезпечення учнів гарячим харчуванням – 100%.

Норми харчування в середньому за 2018-2019 навчальний рік:

молодші класи - _____ %

середні та старші - _____ %

Оздоровлення 2018-2019 н. р.

Всього оздоровленням охоплено 18 учнів. Оздоровлювалися діти різних категорій: з багатодітних сімей – 6 дітей, з малозабезпечених – 2 дітей, на диспансерному обліку – 8 дітей, талановитих та обдарованих – 6 дітей, діти-інваліди – 1 дитина.

районний бюджет – 4536,00 грн. (харчування)

бюджет сільської ради – 15000,00 грн. (харчування, екскурсійна діяльність, підготовка до роботи, призи, подарунки)

батьківські кошти – 1940,00 грн.

Всього використано коштів на оздоровлення дітей – **21676,00 грн.**

З них на харчування витрачено 13476.00 грн., на екскурсійні поїздки – 5200 грн., на інші витрати (конкурси та подарунки) – 3000,00 грн.

Сума витрачених коштів на оздоровлення 1 дитини за один день - 86.00 грн.

Середня вартість харчування – 53.47 грн.

Норми харчування виконані на 100%.

Педагогічний аналіз діяльності за попередній період, пріоритетні цілі і завдання, що забезпечують реалізацію права на освіту.

Навчально-виховна робота в школі базується на чинному законодавстві України, зосереджена на дотриманні Конвенції про права дитини.

Адміністрація у своїй діяльності керується:

- Конституцією України;
- Законом України «Про загальну середню освіту»;
- Указами Президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України та органів управління освіти всіх рівнів з питань навчання та виховання учнів;
- трудовим законодавством, правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки і протипожежної охорони;
- Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами і розпорядженнями директора школи, колективним трудовим договором.

Адміністрацією відвідувались уроки, аналізувалися їх форми та зміст, доводились результати аналізу до відома педагогів. На початку навчального року були проведені наради з педагогічним колективом щодо дотримання єдиних вимог щодо заповнення класних журналів, єдиних педагогічних вимог до учнів; була підготовлена шкільна документація, перевірені та проаналізовані календарно-тематичні плани учителів школи.

Перед початком навчального року перевірено особові справи учнів.

Протягом навчального року проводилась перевірка правильності ведення та оформлення класних журналів.

Систематично контролювалася документація з планування вчителів: календарно-тематичне, вибірково - поурочне планування.

Складено план проведення тижнів з охорони праці та безпеки життєдіяльності з працівниками школи та учнями. Систематично проводилися необхідні інструктажі та навчання, велися журнали обліку інструктажів.

З метою визначення рівня навчальних досягнень учнів, їх працездатності на уроках, рівня підготовки вчителів до уроків, виконання режиму школи та єдиних вимог на уроках протягом навчального року адміністрацією проводився контроль стану викладання навчальних предметів: зарубіжна література, географія, українська мова, хімія.

Протягом навчального року були відвідані уроки, позакласні заходи, перевірялися зошити, журнали, проведені бесіди з вчителями. З відведаних уроків вчителів можна зробити висновки, що стан викладання предметів, що перевірялися, на достатньому рівні. Вчителі відповідально ставляться до підготовки уроків, мають поурочні плани-конспекти, використовують нетрадиційні форми та методи роботи на уроках, новітні освітні технології, інтерактивну методику. Протягом року постійно проводився контроль за станом виконання навчальних програм вчителями-предметниками усіх навчальних дисциплін, видано накази по школі з даного питання.

Атестації педагогічних працівників 2018 – 2019 навчального року підлягало 3 вчителі. Пройшов атестацію один вчитель. Атестаційна комісія підтвердила відповідність встановленій раніше кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» вчителю початкових класів Степаненко Л.А.

Вчитель географії Хілько Л.С. та початкових класів Пустовіт О.М. курсів підвищення кваліфікації не пройшли.

Виконання заходів річного плану роботи забезпечувалося виконавцями без особливих затримок. Проводилися педагогічної ради, наради при директорові школи. Упровадженню нових педагогічних технологій члени педагогічного колективу приділяли значну увагу. Серед найпопулярніших можна перелічити такі форми роботи з учнями : інтерактивні форми навчання, позакласна робота, підготовка учнів до участі в різноманітних загальношкільних, районних та обласних конкурсах, підготовка до ДПА. Більше уваги слід звернути на науково-дослідницьку роботу.

Крім того, перевірявся стан відвідування учнями школи, стан ведення учнівських зошитів та щоденників. Вчителі-предметники своєчасно перевіряють зошити, щоденники згідно вимог МОН. При перевірці стану ведення особових справ учнів вчителями, адміністрація відзначила, що всі особові справи учнів знаходяться у однотипних папках, зручних для користування. На кінець року класні керівники своєчасно виставили оцінки за рік, у особових справах здійснені всі записи.

Адміністрацією закладу проводився контроль за станом травматизму, охорони праці та техніки безпеки, санітарно-гігієнічного стану, виконання навчальних планів та програм, дотримання єдиного орфографічного режиму.

Відзначається, що даним питанням відводиться належна увага педагогічного колективу, але є необмежене поле для удосконалення форм та методів роботи з даних питань.

Згідно з річним планом роботи школи та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи адміністрація проводила перевірку виконання навчальних програм та практичного мінімуму письмових робіт вчителями-предметниками усіх дисциплін. Для цього були звірені календарно-тематичні плани, навчальні програми та здійснені записи на сторінках предметів у класних журналах.

Перевірка засвідчила, що вчителі-предметники усіх циклів програму вивчення предметів виконали повністю.

В школі створені належні умови для праці вчителів та навчання учнів: учні забезпечені гарячим харчуванням, в школі створено затишок, панує доброзичлива атмосфера, позитивний психологічний клімат.

Школа забезпечена продуктами харчування за рахунок коштів з держбюджету та батьківської плати за харчування.